

„ Przedmioty humanistyczne nie są nam obce ”

Projekt przeznaczony jest do realizacji przez cały rok szkolny we wszystkich klasach gimnazjum. Początkowo obejmował wyłącznie zagadnienia z języka polskiego i odbywał się pod hasłem „ Język polski bez tajemnic ”. W roku szkolnym 2010/2011 projekt został zmodyfikowany (w porozumieniu i przy współpracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie) o dwa inne, wymienione wyżej przedmioty humanistyczne. Uczniowie utrwalają wiedzę i umiejętności z przedmiotów humanistycznych - języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie : doskonałą umiejętność płynnego czytania oraz starannego i poprawnego pisania, wzbogacają zasób słownictwa czynnego i biernego, rozwijają umiejętność korzystania ze słowników, encyklopedii i atlasów historycznych, utrwalają zasady gramatyki i ortografii oraz pogłębiali integrację z uczniami innych klas gimnazjalnych.

Wymienione cele są osiągane poprzez realizację następujących zadań :

1. „ **Pięknie czytam i opowiadam** ” – uczniowie czytają samodzielnie i opowiadają wskazany fragment tekstu, dzięki czemu doskonałą umiejętność czytania oraz wzbogacają zasób słownictwa. Uczą się także przekazywać konkretne treści własnymi słowami.
2. „ **Gramatyka nie jest mi obca** ” – uczniowie rozwiązują przygotowane karty pracy z zakresu przerobionego materiału gramatycznego.
3. „ **Mój zeszyt świadczy o mnie** ” – w ramach tego zadania uczniowie doskonałą umiejętność poprawnego i starannego pisania. Zeszyty są przez nauczycieli systematycznie sprawdzane i poprawiane. Uczniowie otrzymują punkty. Najpiękniejsze zeszyty prezentowane są na wystawie w bibliotece szkolnej pod koniec roku szkolnego.
4. „ **Znam i stosuję zasady ortografii** ” – uczniowie piszą dyktanda i uzupełniają luki w wyrazach. Dzięki temu poznają i utrwalają zasady ortografii oraz uczą się je stosować.
5. „ **Burza mózgów** ” – konkurs podsumowujący całoroczny projekt. Biorą w nim udział wszyscy uczniowie gimnazjum. Przeprowadzany jest w formie prezentacji multimedialnej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Zadania rozwiązywane są w grupach czteroosobowych składających się z uczniów klas I, II i III. Uczniowie

w poszczególnych grupach wybierają wspólnie kategorię przedmiotową, a następnie decydują o wyborze numeru pytania. Rozwiązują także karty pracy zawierające treści realizowane w ramach poszczególnych zadań. To zadanie uczy współpracy w grupie, wymiany poglądów i podejmowania decyzji.

Finałem projektu jest indywidualny konkurs, którego uczestnicy ubiegają się o tytuł „ **Humanisty Roku** ”. Uczestnikami konkursu finałowego są najlepsi i najbardziej aktywni uczestnicy pracy grupowej podczas „ burzy mózgów ”, wybrani wspólnie przez uczestników konkursu grupowego i nauczycieli. Podczas opisanego indywidualnego konkursu uczniowie wykonywali identyczne zadania.

Realizacja projektu kończy się pod koniec roku szkolnego wręczeniem nagród i dyplomów najpierw najlepszym grupom, a następnie „ Humanicie Roku ” podczas uroczystego apelu. Projekt będzie realizowany także w kolejnych latach.



Praca z encyklopedią



Tablica z numerami pytań



Opisujemy ilustrację



Finał projektu czyli indywidualny konkurs,
którego uczestnicy ubiegają się o tytuł „ Humanisty Roku ”.



„ Odmiana rzeczownika przez przypadki... Polskie symbole narodowe...
Czym jest konstytucja... Stopniowanie przymiotników... UFF... ”

Osoby odpowiedzialne za realizację projektu:

Małgorzata Dąbrowska, Izabela Dymek, Lidia Lisowska